

IL MIO
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome CALFAPIETRO GIULIA IRENE ANTONIA
Indirizzo VIA ANGELO NOVIELLI,16 ACQUAVIVA DELLE FONTI 70021 BARI
Telefono **080 757574 3393538120**
Fax **080 757574**
E-mail mimmo_60@libero.it
giuliairene.calfapietro@istruzione.it
acasadigiacintoibero.it
giuliairene.calfapietro@uniecampus.it

Nazionalità ITALIANA

Data di nascita 12 GIUGNO 1962

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 1994/ oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto “don Lorenzo Milani” liceo statale Acquaviva delle Fonti (BA)
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego Docente di lingua e letteratura inglese (liceo linguistico, scienze umane ed economico sociale, musicale)
Dal 2007/2008 responsabile Indirizzo linguistico dell’Istituto
Dal 2010/11 collaboratrice del Dirigente Scolastico
Inserita nelle graduatorie provinciali di tutor e formatori
Inserita nell’elenco nazionale dei tutor per la formazione docenti scuola primaria

Priincipali mansioni e
responsabilità

- 2005/06 tutor Progetto Intercultura Alunno Martino Larocchia
- 2005/6 formatrice Gruppo metodo (Progetto POF)
- 2005/6 docente primo progetto di recupero metodologico (Progetto POF)
- 2006/7 membro Commissione di controllo sul monitoraggio attività didattiche e culturali della scuola
- Dal 2000 al 2007 responsabile Certificazione Europea Trinity college
- Dal 2000 ad oggi docente esperto Certificazione europea Trinity per gli alunni e nei corsi aperti al territorio
- 2007/8 Membro della Commissione tecnica per l'acquisto ed il discarico dei beni inventariati
- 2007/8 subconsegnataria del Laboratorio di Lingue straniere della scuola
- 2007/8 Membro del Nucleo operativo di progetto sull'Obbligo scolastico
- 2005/6 e 2007/8 membro del gruppo docenti per lo Studio assistito degli alunni e del recupero tramite supporto metodologico
- Dal 2008 membro del gruppo di Progetto provinciale per assi culturali (asse dei linguaggi nell'ambito della ricerca e sperimentazione di un curriculum verticale e progetti per il biennio obbligatorio.
- 2008/9 Funzione strumentale "Servizi per la qualità"
- 2008/9 Referente Progetti Intercultura /inserimento alunni stranieri nella Scuola
- 2008/9 Responsabile di Laboratorio (Laboratorio linguistico), subconsegnataria, responsabile progetto FESR (laboratorio linguistico e multimediale)
- 2008/9 referente Università di Bari – Facoltà di Lingue straniere – settimana dell'internazionalizzazione lingue straniere
- Membro della Commissione per l'inserimento degli alunni stranieri a sostegno del lavoro collegiale.
- Referente provinciale per l'innalzamento dell'obbligo scolastico – sperimentazione sugli assi culturali
- 2009/2010 Funzione strumentale "servizi per la qualità"
- 2010/2011 Collaboratrice del Dirigente scolastico
- 2011/2012 Collaboratrice del Dirigente Scolastico
- 2011/2012 Componente Comitato Tecnico Progetto DIRITTI A SCUOLA Tipo A/B
- 2011/2012 Progetti Ex art. 9 **Un laboratorio da favola (2 ed.) e La Musica per armonizzare(2ed)** Progettazione, Direzione, Coordinamento, Monitoraggio e Valutazione.
- 2012/13 Collaboratrice del Dirigente Scolastico
- 2012/2013 Referente del gruppo di lavoro per la progettazione, gestione e sostegno ai progetti.
- 2012/2013 Componente comitato tecnico Progetto DIRITTI A SCUOLA tipo A/B/C
- 2012/13 Tutor didattico TFA tirocinante Altamura Laura classe A036
- 2012/13 Progetto ex art. 9 **Io mi racconto così** progettazione, monitoraggio e valutazione
- 2013/14 Docente tutor Prof.ssa Mariagrazia Gelao Tirocinio universitario (150 ore) Master in Didattica e Psicopedagogia e disturbi specifici dell'apprendimento
- 2013/14 Supervisore esterno "DIRITTI A SCUOLA" Moduli A, B, C
- 2013/14 Responsabile alunni stranieri PROGETTO INTERCULTURA
- 2014/15 Collaboratore del Dirigente scolastico
- 2014/2015 Referente Liceo linguistico
- 2014/15 Referente team CLIL
- 2014/15 Responsabile alunni stranieri PROGETTO INTERCULTURA; tutor scolastico alunna Sophia Brown
- 2014/15 Progetto ex art. 9: Progettazione, coordinamento, monitoraggio e tutoraggi e docenza **Creative writing**
- **2014/2015** Referente gruppo di autovalutazione dell'Istituto scolastico
- 2014/2015 Referente progetti di Istituto (con particolare riferimento PON, POF, Erasmus plus)
- 2014/2015 Tutor universitario per tirocinio facoltà di Lingue e letteratura straniere (Sig.ra Erica Liguigli - Lingua inglese - Facoltà degli studi di Bari)
- 2014/2015 Componente Comitato tecnico Progetto "Diritti a scuola" A-B-C
- 2014/2015 Tutor didattico progetto INTERCULTURA per la studentessa Sophia Brown
- 2015/16 Collaboratore Dirigente Scolastico
- 2015/16 Referente Liceo linguistico
- 2015/16 Referente CLIL
- 2015/16 Responsabile alunni stranieri progetti : INTERCULTURA e WEP WORLD
- 2015/16 Componente Nucleo di valutazione per la stesura del PIANO DI MIGLIORAMENTO

- **Esperienze PON:**

- 2003/4 Pon Misura 1, 1c **English out there** – esperta valutazione competenze in ingresso e docente esperto
- 2003/4 Pon Misura 1,1b **Students' selfesteem** – esperta valutazione competenze in ingresso
- 2004/5 Pon Misura 1,1c **English out there 2** – esperta valutazione competenze in ingresso
- 2004/5 Pon Misura 7.2 **Vedere, parlare, descrivere: donne nel post fordismo** – esperta valutazione competenze in ingresso.
- 2004/5 Pon Misura 7.3 **L'inglese nell'imprenditoria agricola femminile** – esperta valutazione competenze in ingresso.
- 2005/6 Pon Misura 1 1.b **News on the web** – progettista e docente esperto
- 2005/6 Pon Misura 1 1.c **Cross cultural tourism: on the road to Irish authors** – progettista
- 2005/6 Pon Misura 1 1.b **News on the web – laboratorio di giornalismo** – tutor del progetto.
- 2006/7 Pon Misura 1 1B **News on the web – laboratorio di giornalismo2** – progettista ed esperta competenze in ingresso
- 2007/2008 Pon Asse 1 C1 (competenze digitali e conoscenze linguistiche) **Podcast chiama.....scuola: interactive English lab**
progettista
- 2007/2008 Pon Asse 1 C5 (simulazione d'impresa, tirocinio e stage) **Manager per caso.....Ora tocca a noi!** Docenza come
esperto lingua
inglese e informatica (navigazione web)
- 2008/9 Pon obiettivo C azione 1 **Dal conflitto alle relazioni positive: un percorso di peer education** (Progettista)
- 2008/9 Pon obiettivo C azione 1 **Narrere e narrarsi: modulo di sperimentazione dell'asse dei linguaggi** (Progettista e tutor del
progetto)
- 2008/9 Pon Obiettivo C Azione 1 **Mysteries and legends: Blogging for fun!** (Progettista)
- 2008/9 Valutatore del piano integrato per l'obiettivo C1
- 2009/2010 Valutatore piano integrato obiettivo C1
- 2009/2010 Pon obiettivo C1 **Just do it modulo di sperimentazione sull'asse dei linguaggi** (progettista e tutor)
- 2010/2011 Pon ob. C1 **Dalla scrittura creativa all'e-book d'autore** progettista e tutor
- 2010/2011 Pon C1 **Significar per verba** – Liceo Artistico De Nittis Bari esperto esterno
- 2011/2012 Pon C5 **Dai licei sociali ai servizi di assistenza sociale: un'esperienza sul campo** Tutor e facilitatore
- 2011/12 Progettista e tutor PON C1 **Up and down across museums** (50 ore)
- 2011/13 Valutatore del Piano integrato dell'Istituto "don Milani"
- 2011/12 Risorsa Umana PON C1 straordinario **Up and away** (50 ore)
- 2012/13 tutor PON C1 **Up and down across museums** (50 ore)
- 2013/14 Valutatore Piano integrato di Istituto "don Milani"
- 2013/14 Esperto esterno PON C1 **Potenziamento della lingua inglese** Scuola media Bosco-Netti di Santeramo in colle (50 ore)
- 2013/14 esperto esterno PON C1 **English rules** Istituto comprensivo Losapio-san Filippo neri Gioia del colle (30 ore)
- 2014/15 Risorsa umana di coordinamento PON C1 **English for European success**
- 2014/15 Risorsa umana di coordinamento PON C1 **Un abanico de cultura**
- 2014/15 Valutatore Piano integrato dell'Istituto don Milani

- **Docente corsi Post Secondari: (IFTS)**

Nel 1998 ha insegnato Inglese commerciale nel corso post secondario sull'Internazionalizzazione delle piccole e medie imprese meridionali

Nel 1999 ha insegnato Inglese turistico nel corso post diploma sulla Salvaguardia del patrimonio artistico e culturale della Puglia

Nel 1999 ha fatto parte del gruppo di Progetto del corso post secondario sulla Creazione di una nuova figura di tour operator.

Nel 2005/6 ha insegnato lingua inglese e lingua commerciale nel corso IFTS dal titolo:Esperto dei processi di internazionalizzazione

delle PMI a seguito di contratto di collaborazione straordinaria con la Scuola Superiore di Management Commercio Estero

- ore 25

- **Tutor corsi POR (piano operativo regionale)**

- 2007/2008 Office Automation progetto per l'inserimento delle donne adulte nel mondo del lavoro – attività di tutoraggio (150 ore)

Esperienza lavorativa precedente al 1994/95

- Date (da – a) 1993/1994
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto “Agherbino” IPSIA Putignano
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego Docente di lingua e civiltà inglese (periti meccanici ed elettronici)

- Date (da – a) 1985/1992
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto “Preziosissimo Sangue” Liceo linguistico (BA)
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego Docente di lingua e letteratura inglese (liceo linguistico)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 2010/2011
C.I.D.I. Corso di formazione “ **Ordinamenti scolastici, gestione e organizzazione delle istituzioni scolastiche autonome**” (50 ore in presenza + 100 ore on line)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Responsabilità e ruoli del Dirigente scolastico
 - Evoluzione dei sistemi formativi in Italia e Europa
 - Sistema ordinamentale
 - POF
 - La leadership
 - La governance
 - Monitoraggio e valutazione
 - Il D.S. come garante dell'integrazione
 - I nuovi regolamenti
 - Modelli organizzativi nella scuola dell'autonomia
 - Lo stato del personale della scuola
 - I contesti della leadership educativa

Date (da – a) 2002/2003
Pagina - Curriculum vitae di

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto di alta formazione – Università di Torino
Diploma di specializzazione in traduzione editoriale (1500 ore)

- Date (da – a) 2009/2010

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Bari – CRISI (Centro ricerche ed interventi stress interpersonale) **Corso di specializzazione in mediatore dei conflitti interpersonali**
(1500 ore + tirocinio in stanza mediazione)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Sociologia dell'educazione
 - Pedagogia delle risorse umane
 - Gestione delle relazioni
 - Integrazione
 - Mediazione problem solving
 - Mediazione mediterranea
 - Comunicazione e livelli di comunicazione

- Qualifica conseguita Mediatore dei conflitti

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Completato

- Date (da – a) 2008/9

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Tor Vergata Roma – Scuola IAD – Formazione a distanza Master su: **Dirigenza scolastica Master di II livello** (1500 ore presenza e on line)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Diritto pubblico
 - Sociologia dell'educazione
 - Diritto del lavoro
 - Economia dell'istruzione
 - Pianificazione strategica
 - Programmazione e controllo della gestione
 - Valutazione della qualità del servizio educativo
 - Organizzazione e gestione delle risorse umane
 - Leadership educativa
 - Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni
 - Project management delle attività formative
 - Reti di scuole
 - Gestione delle relazioni con il territorio
 - Integrazione degli studenti stranieri
 - Integrazione disabilità
 - Disagio e dispersione scolastica
 - Life long learning
 - E-learning
 - orientamento

- Qualifica conseguita Esperto di dirigenza degli istituti scolastici

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Valutazione finale 105/110

- Date (da – a) 2006 / 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Tor Vergata Roma – Scuola IAD – Formazione a distanza Master su: **E-Learning tecniche, metodi ed applicazioni Master di II livello** (1500 ore in presenza e on line)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Elementi di tecnologie didattiche
 - Filosofia dell'educazione
 - Pedagogia critica della differenza
 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
 - Pedagogia e scienze dell'Educazione
 - Progettazione dei processi formativi
 - Sociologia dell'Educazione
 - Storia della psicologia
 - Realizzazione di un project work (Learning object)
- Qualifica conseguita Esperto di e-learning
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 102/110

- Date (da – a) Concorso 23/03/1990
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Concorso a cattedra: lingua straniera – inglese
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Lingua e civiltà inglese
- Qualifica conseguita **Abilitazione insegnamento lingua inglese scuola secondaria (primo grado)**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 64/80

- Date (da – a) Concorso 23/03/1990
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Concorso a cattedra : lingua e letteratura inglese
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Lingua e letteratura inglese
- Qualifica conseguita **Abilitazione insegnamento lingua e letteratura inglese scuola secondaria (secondo grado)
Vincitore di concorso**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 78/80
Nomina in ruolo 20/10/1993

- Date (da – a) 1980 /1985
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Bari
Facoltà di Lingue e letterature straniere
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Inglese (quadriennale)
 - Francese (triennale)
 - Letterature comparate
 - Didattica delle lingue straniere
- Qualifica conseguita **Laurea in lingue straniere**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 110 e lode

- Date (da – a) 1975/1980
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Preziosissimo Sangue Liceo linguistico (BA)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Inglese
 - Francese
 - tedesco
- Qualifica conseguita Diploma di istruzione superiore
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 60/60

2013/2015

MASTER II LIVELLO
STORY TELLING AND PERFORMING ARTS (1500ore)
 c/o Università Ca' Foscari Venezia
 in collaborazione con FELTRINELLI editrice

Formazione in corso:

2013/14 Università E-Campus Facoltà di Lettere Moderne
Corso di Laurea in:
Letteratura, musica e spettacolo

• Date (da – a)	1990/2014
<i>Pagina - Curriculum vitae di</i>	

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Corsi di aggiornamento

1990 – Teatro come strumento per l'apprendimento della lingua straniera (Teatro Petruzzelli, sig.ra Nietta Tempesta) ore 20
1992 – Esperimenti sulla tecnica di traduzione simultanea e sull'uso del laboratorio multimediale (Liceo Preziosissimo Sanguè Bari) ore 30
1994 – Alfabetizzazione informatica (SHS di Acquaviva delle Fonti) ore 100
1995 – Navigazione Internet (SHS di Acquaviva delle Fonti) ore 50
1996- Il progetto Brocca (presso L'Istituto Don Milani di Acquaviva) 33 ore
1997- Le tecniche di comunicazione all'interno del corpo docente e ricerca didattica (presso Istituto D. milani Acquaviva) ore 19
1997/8- Alfabetizzazione informatica e multimedialità (presso Istituto Don Milani Acquaviva) ore 24
1998- A literary summer course – EU countries school programmes (presso Open University Norwich England) ore 20
1999 – Intelligenze multiple ed NPL (Liceo scientifico Majorana di Mola con Prof. Mario Rinvolucris – Pilgrim School) ore 16
2000- Unlocking the listening skill (organizzato da Astrolabio srl) ore 2
2001- How do you pronounce....? (presso CRT 1° circolo didattico De Amicis Acquaviva) ore 3
2001- Progettazione modulare ed interdisciplinare (presso CRT 1° circolo didattico De Amicis Acquaviva) ore 20
2001- Tecnologie applicate alla didattica (presso CRT 1° circolo didattico De Amicis Acquaviva) ore 20
2001 – Insegnamento della L2 secondo il Quadro comune europeo (CRT di Acquaviva delle Fonti – Prof. John Hannon) ore 20
2002- Work shop Lexical Approach – Spoken Grammar (presso Liceo Maiorana Mola di Bari) ore 16
2002 – Uso degli strumenti multimediali: creazione di ipertesti in New Book e Front Page (CRT di Acquaviva – Prof.ssa Vitelli e Prof.ssa Lamanna)
2003 – Docenti e pari opportunità (Liceo “Don Milani” – Pon misura 7.1) ore 50
2002-2003 è stata ammessa, pur non essendo formatrice, al seminario di formazione regionale: La formazione dei docenti formatori di lingue straniere – presso il CRT di Acquaviva in occasione della Giornata europea delle Lingue ore 18
2003- Piano di emergenza ed evacuazione informazione sui rischi e la sicurezza nella scuola D.Lgs. 626/94 organizzato da SILEA srl ore 20
2004- Touch base with Burlington (presso Istituto tecnico Euclide Bari) ore 6
2005 – Content and language integrated learning (CLIL) – presso la sala conferenze del Comune di Acquaviva delle Fonti (relatrice Dott.ssa Cristiana Papi – Editrice ELI).
2006 – Studiare con metodo e-learning Garamond Atlante – 120 ore
2006 – La didattica efficace con le slides e-learning Garamond Atlante – 120 ore
2006 – Apprendere in rete: comunità virtuale (PON) Liceo don Milani – 50 ore
2006 – Imparare ad imparare- Progetto metodo Liceo Don Milani – 26 Ore
2007 – Apprendere in rete: comunità virtuale2 (PON) liceo Don Milani - 65 Ore
2008 – L'aula interattiva nell'Europa dei Digital natives Seminario di 15 ore presso il sesto Istituto Marco Polo (BA)
2008- La formazione docenti nella prospettiva del deuterioapprendimento Liceo Don Milani progetto PON (30ore)
2008- Competenze digitali di II livello FORTIC on line + Istituto IPSIA Chiarulli Acquaviva Progetto ministeriale fino Febbraio 2009
2008 English as a foreign language MLA Lisbona (seminario di studio di tre giornate) relatrice
2008 La settimana dell'internazionalizzazione: Le lingue nel panorama europeo Università degli studi di Bari Facoltà di Lingue straniere (1 giornata)

	<p>2009 Switch on to new strategies and tactics in language learning (Zanichelli) ore 4</p> <p>2009 I metodi della ricerca educative: la ricerca azione c/o CRIT scuola secondaria 1° grado Cassano delle Murge ore 9</p> <p>2009 Creatività e innovazione per gestire la scuola Università Tor Vergata 8 ore</p> <p>2009 L'ordinamento scolastico nel quadro giuridico italiano / Gestione strategica della scuola Università Tor Vergata ed Istituto Vivante – Pitagora di Bari 8 ore</p> <p>2010 English around the web Golden Globe Ente di formazione accreditato Miur Madrid (8 ore) relatrice</p> <p>2010 Europa senza frontiere Istituto Giulio Cesare - Relatrice su problematiche connesse all'introduzione del CLIL.</p> <p>2010 CLIL: lingua per la mobilità e la formazione europea Istituto Romanazzi – Bari</p> <p>2011 Seminario provinciale :Educare ai valori della cittadinanza attiva e consapevole Istituto Majorana -Bari</p> <p>2011 Etica fra responsabilità e convinzione – Biblioteca ordine forense di Bari Tribunale (4ore)</p> <p>2011 Glo Clil From theory to practice in the global village Istituto Romanazzi Bari (9 ore)</p> <p>2011 I nuovi licei alla prova delle competenze. Il progetto di ricerca-formazione U.S.Bari Facoltà di Scienze della formazione (8 ore)</p> <p>2012 Chatta, tagga.....condividi senza rischi. Difesa alle trappole di face book (4 ore) Ideatrice e relatrice del seminario di studi sui social network</p> <p>2013 From pbok to ebook: embracing the possibilities that tecnology bgrings to education Istituto don Milani (3ore)</p> <p>2013/14 Corso sulla sicurezza per lavoratori e preposti IRASE (20 ore) presso Istituto Colamónico di Acquaviva delle Fonti</p> <p>2013/14 Ciclo di seminari tematici e didattici on-line per docenti LES Ministero dell'Istruzione, Fondazione Rosselli e ANP (16 webinar di un'ora ciascuno)</p> <p>2014/2015 Seminari di formazione Erasmus plus - Ufficio scolastico regionale (Puglia) presso Istituto Elena di Savoia (BA) (2 giornata di 7+7 ore)</p>
--	--

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

**- inglese /francese
B2.3**

Possesso Certificazione europea Trinity Livello

Possesso Certificazione europea Trinity Livello C1

Possesso Certificazione europea Proficiency

Livello C2

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura Molto buona (in lingua madre, inglese, francese)
- Capacità di scrittura Molto buona (in lingua madre e in lingua inglese)
- Capacità di espressione orale Molto buona (in lingua madre, inglese)
Discreta (in lingua francese)

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre
persone, in ambiente
multiculturale, occupando posti
in cui la comunicazione è
importante e in situazioni in cui
è essenziale lavorare in
squadra (ad es. cultura e
sport), ecc.*

- SPICCATO CAPACITÀ DI ASCOLTO
- GRANDE SPIRITO COLLABORATIVO
- PROPENSIONE AL CONFRONTO ED AL DIALOGO COSTRUTTIVO
- BUONA ABILITÀ DI PROBLEM SOLVING E TEACHING BY DOING

PERCORSO PROFESSIONALE E COLLABORAZIONI

Dal 1994 al 1999 ha organizzato corsi privati di **Legal English** per laureati in legge e scienze politiche.

Nell'anno scolastico 1999-2000 ha partecipato al **Progetto lingue 2000** presso la Scuola elementare "De Amicis" di Acquaviva delle Fonti.

Dal 2000 al 2002 ha partecipato al progetto: **Approccio alla lingua straniera nelle scuole d'infanzia** presso la Scuola materna "San Giuseppe" di Acquaviva

Dal 1999 al 2001 ha svolto il ruolo di tutor nel corso di formazione a distanza **sull'insegnamento della seconda lingua comunitaria** organizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione e Rai Sat educational. presso la Scuola Elementare 1° circolo di Acquaviva delle Fonti CRT per 36 ore

Dal 1999 al 2001 ha organizzato ed insegnato in **corsi di inglese** per bambini ed adulti aperti al territorio presso l'Istituto Don Milani di Acquaviva delle fonti.

Dal 2000 al 2001 ha fatto parte dello **staff tecnico e di gestione del CRT**, centro risorse territoriali, di Acquaviva come referente di lingue straniere sul territorio, responsabile dell'informazione didattica per le scuole superiori.

E' diventata **membro dell'E-prof.** Comunità di docenti in rete per lo scambio di materiale didattico, attività di aggiornamento rivolta ai docenti e consulenza psicopedagogica on line.

Ha progettato e gestito insieme alla Prof.ssa Anna Santorsola un workshop didattico all'interno del Convegno nazionale **Digital Natives** presso l'Istituto Marco Polo di Bari sulla tematica: Tecnologie nella didattica – il podcast

Ha partecipato alla pubblicazione di : **Didattica della Comunicazione didattica** Seminari regionali 2010 Rete Scuole Puglia – ITC Romanazzi Bari

ULTERIORI COLLABORAZIONI COMPLETATE ED IN CORSO:

- **lo studio legale Avv. Calfapietro – Vitti** di Bari, per il disbrigo delle pratiche internazionali;

- la **Open University di Norwich** per le ricerche di letteratura italiana (prof.ssa Niela Hall)

- la rivista **Englishes**, edita da Pagine, su problematiche di didattica e multimedialità; (collaborazione terminata nel 2010)

- il gruppo **E-prof, Atlante Garamond**, una comunità di rete composta da insegnanti impegnati nell'uso didattico delle tecnologie multimediali e telematiche.

- il **Centro per i servizi linguistici Language Project** di Acquaviva delle Fonti , diretto dalla Dott.ssa Sara Ventura.

- Il gruppo **Insegnanti. It della Garamond Atlante** ed imparte lezioni on line di lingua inglese a studenti frequentanti la scuola superiore in varie città d'Italia.

- Le pagine on line di **Eduodcast** della Garamond Atlante per l'utilizzo del podcast nelle normali attività didattiche ed in quelle di formazione.

- **LTEver Università degli studi di Firenze, Laboratorio delle Tecnologie di comunicazione, comunità di: Englishdidaweb** per cui scrive articoli ed intraprende lavori di ricerca di didattica multimediale e formazione

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e
amministrazione di persone,
progetti, bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di volontariato
(ad es. cultura e sport), a casa,
ecc.*

- gestione public relation e organizzativa (personale ed utenza) del Fitness club :Palextra (fitness per passione) di Acquaviva delle Fonti (esperienza terminata nel 2008)
Dal dicembre 2010 Presidente dell'Associazione culturale “**a casa di giacinto**” di cui è fondatrice in memoria del padre. Organizzazione di eventi culturali (artistici, letterari e musicali) in collaborazione con:
 - **Associazione culturale Mario Rosini - Gioia del colle**
 - **Associazione musicale To play - Ruvo di Puglia**
- Da ottobre 2015 Responsabile del Presidio del libro di Acquaviva delle Fonti in collaborazione con:
- Regione Puglia - Assessorato all'Industria turistica e culturale
 - Presidi del Libro - sede centrale Bari
 - Comune Acquaviva delle Fonti - Assessorato alla cultura, musica e spettacolo ed Assessorato alle politiche sociali
 - Libreria Mondadori store
 - Libreria Feltrinelli
 - Circolo culturale "Il grillo parlante"- Acquaviva

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

- Conoscenza e uso del PC (molto buona): Word, Power point, Publisher, wordle
- Conoscenza e uso della Rete(molto buona) Navigazione Internet, Blog, chat, forum, news group, pagine web, social network, work network
- Conoscenza e uso del PC (abbastanza buona): Access, Dream Weaver, gestione files audio e video.
- Conoscenze in tecnologie per la didattica: web quest, blog, podcast, web community, news group, wiki, portfolio digitale. lim
- CERTIFICAZIONI INFORMATICHE anno 2014 (in conformità al Syllabus e al Regolamento per la certificazione delle competenze digitali):
 - **ECDL IT - Security - Livello specialized**
 - **ECDL Standard**
 - **ECDL Base**
- CERTIFICAZIONE PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE DOCENTE anno 2015
- **EPICT II LIVELLO** (competenze di uso pedagogico delle tecnologie digitali)

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

Amante della scrittura tradizionale e multimediale

PUBBLICAZIONI

2006/2007 Scrive articoli in lingua inglese per il giornale di Istituto "I care", nella sezione dedicata alle lingue straniere

2006/2007 Scrive articoli in lingua italiana e lingua inglese sullo spazio personale sul sito **LTEver Università degli studi di Firenze. Laboratorio delle Tecnologie di comunicazione** <http://www.lte-unifi.net/elgg/giuliac/profile> e sulle pagine della comunità **Englishdidaweb** dello stesso sito.

2006/2007 Scrive interventi in lingua italiana ed in lingua inglese sul suo blog personale <http://englishandmedia.blogspot.com> su tematiche inerenti alla didattica della lingua inglese e multimedialità.

2007 partecipa alla scrittura in lingua inglese di articoli di giornale, in collaborazione con i corsisti del PON: News on the web sul blog: blog.scuolaer.it/newsontheweb

2008 **Poesie in traduzione:** Miscellanea di poesie estrapolate da The Estate di Sasha Dugdale. Traduzione in lingua italiana in collaborazione con il Dott. Giancarlo Covella (Università La Sapienza – Roma)

2009 Introduzione alla pubblicazione "**Sulle ali della fantasia**" Progetto Scuole Aperte

2009 Traduzione ricette tipiche del territorio "**La Cipolla di Acquaviva**" Associazione turistica Proloco Curtomartino.

2010 Scrittura di numerosi articoli culturali sull'Eco di Acquaviva delle Fonti

2011 Scrittura di numerosi articoli culturali sull'Eco di Acquaviva delle Fonti

2012 Scrittura di numerosi articoli culturali sull'Eco di Acquaviva delle Fonti

2013 Scrittura di numerosi articoli culturali sull'Eco di Acquaviva delle Fonti

2014 Scrittura di numerosi articoli culturali sull'Eco di Acquaviva delle Fonti , su Acquaviva Live ed Acquaviva net

2015 Scrittura di numerosi articoli culturali sull'Eco di Acquaviva delle Fonti , su Acquaviva Live ed Acquaviva net

2014 "**Con tanto amore dentro**" racconto pubblicato per e-book e supporti multimediali da Ed. Fingerbooks

2014 "**Dopo la pioggia**" racconto pubblicato per è-book e supporti multimediali da Ed. Fingerbooks

2015 **RIFLESSI 133** Asin B010CCNB2Y (antologia di poesie) ed. Pagine

2015 **PROSPETTIVE N.40** ISBN 978886957174-6 (antologia di poesie) ed. Pagine

2015 Narrativa Italiana Collana: Gli Emersi **PRIMA DI ANDARE** Aletti editore

2015 **MESSAGGI N.1** ISBN 978869672903 (antologia di poesie) ed. Pagine

2015 **PRIMA DI ANDARE** romanzo breve ISBN 9788859123358 ed. Aletti/ Feltrinelli

2015 **FESTIVAL POETICO IL FEDERICIANO** ed. 2015 IBSN 9788859130727 ed. Aletti

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate.

- Approfondimenti su metodi e strategie di insegnamento
- Edupodcast
- Webquest
- Blog didattico
- Podcast come strumento multimediale per l'apprendimento della lingua straniera
- CLIL e nuove normative europee

ALTRI INTERESSI E
ATTIVITA'.

- Presidente dell' Associazione culturale " a casa di Giacinto" dal 2010 ad oggi
- Responsabile del Presidio del Libro di Acquaviva dal 2015
- Organizzatrice eventi culturali e rapporti con il territorio
- Organizzatrice eventi musicali

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996 e dal D. L.vo 196 del 30 giugno 2003.

Città , data

NOME E COGNOME (FIRMA)

____Giulia Irene A.Calfapietro____